

Клубный час по теме: «Шуршащие звуки»

Цель: формирование у детей воображения, творческой свободы.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с шуршащими звуками, предметами, их издающими.

Развивающие: развивать тонкость и остроту тембрового слуха.

Воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, дружеские отношения.

Пособия и материалы:

1. Султанчики.
2. Капсулки из-под «Киндер-сюрпризов», наполненные солью, сахаром, крупой.
3. Бумажные листы.
4. Кукла «Шуршун»
6. Художественное слово. Стихотворение «Зимние звуки» О. Л. Шиловой.
7. Пустые капсулы.
8. Крупа, насыпанная в емкость.
9. История-игра «Мышки и кошки» Т.С. Овчинниковой.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Леонидовна! А вот этого необычного гостя зовут Шуршун (показ куклы. Костюм куклы из шуршащих ленточек. Он ими размахивает, возникает шуршание).

Как зовут вас? Назовите свое имя хором!

Шуршун: Я очень люблю пошуршать, пошуметь, пошалить! У меня есть много различных шуршалок. А принес я вам свои любимые! Посмотрите, вот они (детям предлагается взять шуршалки и пошуметь ими. Дети «шуршат», а педагог декламирует стихотворение «Зимние звуки»).

Педагог:

Санки с горочки летят (движение рукой сверху вниз)

И шуршат, шуршат, шуршат.

Снег сверкает и кружит, (медленное движение кистями рук сверху вниз)

Тоже он шуршит, шуршит.

Вьюга снежная шумит (движение рук наверху в одну и другую стороны).

И она шуршит, шуршит, шуршит.

Вот коньки по льду скользят («едут» на коньках)

И шуршат, шуршат, шуршат.

Лыжи по снежку скрипят («катятся» на лыжах)

И шуршат, шуршат, шуршат. (Каждый раз на слова «шуршат» дети трясут шуршалками).

Вот такие шуршащие звуки мы слышим зимой.

Ребята, я расскажу вам одну забавную историю про мышат, она так и называется «Мышки-кошки». Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать шуршалками.

Разделимся на мышек - они будут шуршать капсулками) и кошек – они будут шуршать султанчиками. На кого буду показывать, тот и шуршит.

Педагог:

Проказницы-мышки

Забрались в кладовку,

В бочонках и банках орудуют ловко. (потрясывают капсулами)

На сыр забираются мышки-малышки, (движение руки вверх)

В сметану ныряют шкодливые малышки. (руки «падают» сверху вниз)

С большущей тарелки все масло слизали. («мажут» по ладошке)

Затем они в миску с крупой попали! (круговые движения ладошками).

Еще наши мышки медком угощаются (трут ладошкой о ладошку сверху вниз и снизу вверх)

Все сыты, довольны... (глядят животы)

Вдруг...кошки просыпаются! («кошки» зашуршали)

Бежим! - пропищали подружки - малышки,

И спрятались в норку проказницы - мышки! («мышки» убегают на стульчики, «кошки» их догоняют).

Педагог: Вот так пошуршали в кладовке проказницы - мышки!

Ребята, Шуршун приготовил вам бумажные листы.

Они тоже шуршат. (Показ движений по листкам).

Попробуйте пошуршать листками. (Показ скользящих движений и потрясывания листков).

Ребята, а давайте пошуршим листками под музыку.

У нас получится бумажный оркестр!

Музыка весело играет,

Бумажный оркестр играть начинает!

Звучит «Летка-Енька», дети шуршат бумажными листками.

Шуршун: Интересно мы с вами провели время - пошуршали, поиграли. Мне было с вами весело. Если и вам было со мной не скучно, то мы можем снова встретиться. Позовите меня и я приду. На память о нашей встрече я дарю вам свои шуршалки. Предлагаю их сделать своими руками.

Дети набирают крупу в капсулки и кладут подарки в свои сумочки.